**河池市卫生学校**

**药剂示范特色专业及实训基地建设**

**总结报告**

**河池市卫生学校**

**（2021年4月）**

目 录

[一、项目完成情况及总体质量 1](#_Toc68592714)

[（一）专业（群）建设完成情况 2](#_Toc68592715)

[1、人才培养模式改革和课程体系建设 2](#_Toc68592716)

[2、师资队伍建设。 3](#_Toc68592717)

[3、校企合作和社会服务 12](#_Toc68592718)

[（二）实训基地建设完成情况 13](#_Toc68592719)

[1、设备安装及运行情况 13](#_Toc68592720)

[2、设备配置的合理性及购置的经济合理性 18](#_Toc68592721)

[3、实训基地管理与技术人员配备情况 18](#_Toc68592722)

[二、项目资金管理情况 19](#_Toc68592723)

[（一）资金落实情况 19](#_Toc68592724)

[（二）资金支出情况 19](#_Toc68592725)

[1、预算执行与批复的相符性 19](#_Toc68592726)

[2、实际支出调整的合理性 20](#_Toc68592727)

[3、实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性 20](#_Toc68592728)

[三、项目组织管理水平 20](#_Toc68592729)

[（一）管理机构的健全性 20](#_Toc68592730)

[（二）管理制度的健全性和操作性 22](#_Toc68592731)

[（三）组织实施的情况及项目管理水平 22](#_Toc68592732)

[四、项目效益 23](#_Toc68592733)

[（一）对学校专业建设的作用 23](#_Toc68592734)

[1、实训条件得到改善 23](#_Toc68592735)

[2、教师教育教学水平得到提高 23](#_Toc68592736)

[3、提升学校教师素质 24](#_Toc68592737)

[（二）实训设备利用率 24](#_Toc68592738)

[（三）实施技能型紧缺人才培养情况 30](#_Toc68592739)

[（四）职业培训情况 31](#_Toc68592740)

[（五）科技创新情况及效果 31](#_Toc68592741)

[（六）示范辐射作用 32](#_Toc68592742)

[五、建设、管理和功能发挥的其它典型经验 33](#_Toc68592743)

[WPBL教学模式在中职卫校《药物学基础》教学中的应用研究 34](#_Toc68592744)

我校药剂专业是2018年度自治区职业院校示范特色专业及实训基地建设项目，根据《广西壮族自治区人民政府关于贯彻<国务院关于加快发展现代职业教育的决定>的实施意见》(桂政发(2014) 43号)、《广西壮族自治区教育厅<关于报送2018年度职业院校示范特色专业及实训基地项目建设方案和任务书的通知》(桂教职成(2018) 167号)等文件，2018年4月制定了《中等职业学校药剂特色示范专业及实训基地建设方案和任务书》，按照《项目建设方案和任务书》的要求有序推进该项目。经过近二年的建设，已完成各项建设任务。现将项目建设情况总结如下。

# 一、项目完成情况及总体质量

项目建设按照《建设方案和任务书》有条不紊的推进，深化教育教学改革，在人才培养模式与课程体系改革、师资队伍建设、校企合作和实训基地建设等各个方面取得了不俗成绩，任务完成率达到95%以上。

项目建设取得了5项建设成果:

1、深化“订单式、校企合作”的“工学结合”的人才培养模式，提高人才培养质量。

2、建立围绕职业能力培养的课程体系，开发《药剂学》《药理学》《药物化学》《天然药物化学基础》《药物分析》等5门工学结合一体化专业核心课程，建立教学资源系统。

3、开发了《国学经典教育读本》校本教材。

4、建立以问题为导向的WPBL教学模式，突出学生综合能力的培养。

5、新建了6个实训室，增加了实训内容，拓展了实训室的功能，使其集教学实训、职业培训和技术服务“三位一体”。

## （一）专业（群）建设完成情况。

### 1、人才培养模式改革和课程体系建设。

我校一直推行企业全程参与的校企合作人才培养模式，突出以专业与产业对接、人才培养与用人需求对接的中职职业教育特色，实现人才培养与就业自然衔接。根据企业人才需求，校企共同合作开发了人才培养模式，学生的实习就业得到保障；按企业标准共建校内外实训基地, 学生在学习过程中感受真实的工作环境，提高岗位意识，磨练职业技能；校企共建专兼结合教师队伍，企业教师参与入学教育、专业课学习、顶岗实习三阶段递进式的职业素质培养。通过校企深入合作、资源整合，真正实现了校企全程合作培养，有效推动教学改革，满足了企业人才的需求。

确立围绕职业能力培养的一体化课程体系。课程内容融入行业服务新规范、新标准、新技术，重新设计、序化、组合教学内容，构建基于岗位职业能力的课程体系。校企共同编写校本教材《药剂学》《药理学》《药物化学》《天然药物化学基础》《药物分析》等5门教材，并建设了全套的教学课件、试题库教学资源。教材内容更加贴近行业现状，更加符合职业岗位需求，学生所学知识更加实用。在课程设计与实施中融入企业岗位培训、考核要求与内容以及药剂行业职业资格考核标准，增加与职业资格考核有关的教学内容，使学生能顺利考取行业职业资格证书打下基础。

完善质量评价模式，打破以考试分数作为评价学生的唯一标尺传统评价模式，建立体现能力本位的教学评价体系，提高学生综合职业素养和职业能力。

**表1 人才培养模式改革与课程体系建设完成情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设内容 | 单位 | 预设目标 | 完成情况 | 完成率 |
| 1 | 人才培养方案 | 份 | 1 | 1 | 100% |
| 2 | 校本教材 | 本 | 6 | 6 | 100% |
| 3 | 教学资源系统 | 个 | 1 | 1 | 100% |

### 2、师资队伍建设。

对照《项目建设方案》要求，根据《河池市卫生学校专业带头人和骨干教师选拔培养管理办法》《河池市卫生学校校外兼职教师管理办法》等教师管理制度。

通过外出学习、聘请专家到校讲座、参加校内外各种教学比赛、参与教学科研立项与研究、师徒结对等多种方式，提高教师专业教学能力水平；通过落实专任教师到企业实践学习制度，提高教师的实训指导能力；通过聘请校企合作企业专家担任兼职教师，使教师结构更合理。目前，药剂专业教学团队中专任教师数量达到50人，其中高级讲师22名，培养专业带头人2名、骨干教师 10名。37名教师被认定为自治区级“双师型”教师，占专业专任教师的74%，形成专兼结合、双师素质的教学团队。专业教师课题开发与科研能力显著提升，2018年以来，教学团队近三年成功完成 6项教育厅教科研课题申报工作，完成了10项课题的结题工作，市级教学成果奖共计3项；24人次获得自治区教学与专业技能比赛获奖；在公开刊物发表论文87篇；指导学生40人次参加市级技能比赛获奖。具体成果见以下汇总表：

**表2 教师团队师资队伍建设完成情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设内容 | 预设目标（人） | 完成情况（人） | 完成率（%） |
| 1 | 专任教师 | 50 | 50 | 100 |
| 2 | 专业带头人 | 2 | 2 | 100 |
| 3 | 骨干教师 | 10 | 10 | 100 |
| 4 | 双师型教师 | 25 | 37 | 148% |
| 5 | 执业药师 | 5 | 5 | 100 |
| 6 | 高级职称 | 15 | 22 | 146% |
| 7 | 中级职称 | 5 | 4 | 80 |
| 8 | 兼职教师 | 5 | 5 | 100 |

**表3教师团队参加教学与专业技能比赛获奖一览表**

| **序号** | **名称** | **奖项** | **发证单位** | **作者** | **时间** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2018年广西职业院校护理技能项目个人赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 兰芳芳 | 2018年4月 |
| 2 | 2018年职业院校护理技能项目个人赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 覃俊玲 | 2018年4月 |
| 3 | 2019年广西职业院校技能大赛教学能力比赛中职组微课教学赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 梁莹元 | 2019年11月 |
| 4 | 2020年广西职业院校技能大赛教学能力比赛中职组微课教学赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 兰丽英 | 2019年11月 |
| 5 | 2021年广西职业院校技能大赛教学能力比赛中职组微课教学赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 黄文 | 2019年11月 |
| 6 | 2019年广西职业院校技能大赛教学能力比赛中职组微课教学赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 熊竹 | 2019年11月 |
| 7 | 2019年广西职业院校技能大赛教学能力比赛中职组微课教学赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 黄鸿宇 | 2019年11月 |
| 8 | 2019年广西职业院校技能大赛教学能力比赛中职组微课教学赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 魏纪艳 | 2019年11月 |
| 9 | 2019年广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 韦怡璇 | 2019年11月 |
| 10 | 2019年广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 何俊刚 | 2019年11月 |
| 11 | 2019年广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 梁贞淑 | 2019年11月 |
| 12 | 2019年广西职业院校技能大赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 覃俊玲 | 201904 |
| 13 | 2019年广西职业院校技能大赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 兰芳芳 | 201904 |
| 14 | 2019年广西职业院校技能大赛 | 三等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 韦柳华 | 201904 |
| 15 | 2019年河池市教育教学成果奖二等奖 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 白震团队 | 201907 |
| 16 | 2019年河池市教育教学成果奖二等奖 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 黄倩团队 | 201907 |
| 17 | 2019年河池市教育教学成果奖二等奖 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 秦秀娟团队 | 201907 |
| 18 | 2019年广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 莫苗 | 2020-12-09 |
| 19 | 2019年广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 韦雅芬 | 2020-12-09 |
| 20 | 2019年广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 韦玉欢 | 2020-12-09 |
| 21 | 2019年广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛 | 二等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 韦含润 | 2020-12-09 |
| 22 | 2019年广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛 | 三等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 韦柳华 | 2020-12-09 |
| 23 | 2019年广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛 | 三等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 秦秀娟 | 2020-12-09 |
| 24 | 2019年广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛 | 三等奖 | 广西壮族自治区教育厅 | 兰洪 | 2020-12-09 |

**表4 教师团队发表教学论文及编写教材一览表**

| **序号** | **姓名** | **论文题目** | **期刊名称** | **发表日期** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 覃苏萍 | 如何在中国传统文化教育中培养中职护理学生的职业道德 | 教育界 | 2018年第7期 |
| 2 | 韦鲜萍 | 中医教学中优化教材初探 | 青春岁月 | 2018年03月中 |
| 3 | 兰丽英 | 在妇产科护理健康教育中应用情景剧教学的效果 | 医药界 | 2018年1月下第二期 |
| 4 | 兰丽英 | 任务驱动式信息化教学在妇产科护理教学中的运用初探 | 课程教育研究 | 2018年、17 |
| 5 | 覃小助 | 基于大数据时代的档案价值及其开发利用探究 | 智富时代 | 43191 |
| 6 | 秦秀娟 | PBL教学法在精神科护理教学中的实施 | 广西教育 | 43070 |
| 7 | 黄娥清 | 国学经典教育与中职卫校护生社会主义核心价值观的培育研究 | 智富时代 | 2018年第4期 |
| 8 | 韦雪艳 | 浅析在中职卫校加强心理健康辅导的重要性 | 青春岁月 | 2018年8月中 |
| 9 | 熊竹 | 小议中职计算机教学中微课的应用 | 中学课程辅导 | 2018年8月中 |
| 10 | 周轩 | 读屏时代中职生厌学成因分析及破解之谜 | 教育现代化 | 2018年9月第37期 |
| 11 | 梁俏 | 如何开展药物分析教学探讨 | 青春岁月 | 2018年2月中 |
| 12 | 黄娥清 | 浅谈常规组织制片技术在病理学实验教学中的应用 | 教育 | 2018年4月 |
| 13 | 牙艳婷 | 中职学校图书馆人力资源管理现状与对策探究 | 魅力中国 | 2018年5月 |
| 14 | 唐光普 | 试论中等职业学校数学教学中存在的问题及对策 | 小说家选刊教师版 | 2018年第6期 |
| 15 | 玉甜姗 | 浅谈案例教学法在《内科护理学》教学中的应用 | 致富时代 | 2018年第6期 |
| 16 | 李辰龙 | 微课在中职“计算机应用基础”教学应用中的困境及解决策略 | 致富时代 | 2018年第6期 |
| 17 | 黄文 | 中职卫校《妇产科护理》校本建设初探 | 广西教育学院学报 | 2018年卷第4期（2018年8月10日出版） |
| 18 | 魏纪艳 | 浅谈中职数学教学与护理专业课的有效结合 | 现代职业教育 | 2018年8月28日总第126期 |
| 19 | 韦柳华 | 开放式实验教学在护理专业教学工作中的应用研究 | 现代职业教育 | 2018年8月28日总第126期 |
| 20 | 韦柳华 | 护理技术课程教学模式改革 | 山西青年 | 2018年9月（上） |
| 21 | 农金红 | 中职卫校产科护理教学改革初探 | 青春岁月 | 2018年9月上 |
| 22 | 唐光普 | 提高中职数学教学实效性的策略探索 | 基层建设 | 2018年27期9月（下） |
| 23 | 熊竹 | 中职学生的思想教育中国学经典的功能探析 | 中华少年 | 2018/28总第635期（2018年10月1日出版） |
| 24 | 韦晓露 | 积极心理暗示在激发中职生英语学习兴趣中的应用 | 致富时代 | 2018年第6期 |
| 25 | 韦含润 | 论开放式实验教学在《护理技术》实训教学中的实践与效果 | 新教育时代 | 2018年6月第21期 |
| 26 | 谭白梅 | 中职卫校护理实训实施“导生制”的实践研究的结题报告 | 中西医结合护理 | 2018年6月第21期 |
| 27 | 谭白梅 | 开放式实验教学在《外科护理》实训教学中的探索与实践 | 健康科学 | 2018年第7期（总第43期） |
| 28 | 黄倩 | 移动学习方式下的校本教学资源库建设研究 | 卫生职业教育 | 2018年5月下半月刊 |
| 29 | 张乐平 | 浅析中职卫校加强职业道德与法律教学的重要性 | 教育与研究 | 2018年第4期 |
| 30 | 李东东 | 中职体育教学中教师如何提高学生的课堂兴趣研究 | 现代职业教育 | 2018年11月 |
| 31 | 黄文 | 助产专业教学中如何提高学生临床工作能力 | 青春岁月 | 2018年12月中 |
| 32 | 韦晗 | 基于网络课程的解剖学微课效果分析 | 现代职业教育 | 2018年10月 |
| 33 | 韦恩豪 | 中职学校落实立德出人根本任务的路径探索-以河池市卫生学校为例 | 致富时代 | 2018年5月 |
| 34 | 班华琼 | 《外科护理学》教学中进行医学人文素养教育的探索 | 青春岁月 | 2018年12月中 |
| 35 | 曾晓春 | 一体化教学在中职卫校五官科护理教学中的应用探讨 | 广西教育学院学报 | 2018年5月 |
| 36 | 韦玉欢 | 中职护理技能大赛对护理实训教学的影响 | 致富时代 | 2018年5月 |
| 37 | 赖展云 | 中职学校“班级目标管理及考核”的实践与思考 | 青春岁月 | 2018年11月中 |
| 38 | 兰芳芳 | 中职卫校护理技术完全一体化教学改革初探 | 卫生职业教育 | 2019年2月下半月刊 |
| 39 | 柏凤鸾 | 中职学校如何进行语文特色教学的研究 | 青春岁月 | 2019年2月中 |
| 40 | 赖展云 | 浅谈目标教学法在病原生物学实验教学中的应用 | 课程教育与研究 | 2019年第4期 |
| 41 | 韦晗 | 基于大数据的中职学校教育管理发展路向与改革 | 广西教育 | 2019年第4期 |
| 42 | 黄文 | 浅谈如何提高中职学生综合素质 | 青春岁月 | 2019年12月 |
| 43 | 黄文 | 浅谈我校中职助产专业护理实验教学质量研究 | 智富时代 | 2019年11月 |
| 44 | 玉甜姗 | 中职中专学校内科护理与健康评估课程整合的教学改革探索与实践 | 科研 | 2019年9月 |
| 45 | 兰晓静 | 英文影视资源引入中职英语教学初探 | 读与写 | 2019年第5期 |
| 46 | 韦晗 | 基于大数据的中职学校教育管理发展路向与改革 | 广西教育 | 2019年11月 |
| 47 | 韦克善 | 中职生使用手机的现状及其对人际关系的影响的探究 | 理论与创新 | 2020年3月 |
| 48 | 黄文 | 浅谈新时期妇产科教学德育教育的渗透 | 青春岁月 | 2020年1月 |
| 49 | 黄文 | 新形势下中职卫校班级管理现状与对策 | 青春岁月 | 2020年2月 |
| 50 | 莫苗 | 基于网络资源的混合式学习在中职护理技术教学中的应用 | 现代职业教育 | 2020年1月 |
| 51 | 兰丽英 | 初探中职护理专业老师与学生的沟通交流技巧 | 下一代 | 2020年2月 |
| 52 | 兰丽英 | 基于现代教育技术的中职护理教学策略 | 新一代 | 2020年1月 |
| 53 | 秦秀娟 | 小组教学法在中职卫校护理教学课堂中的实践与应用 | 现代职业教育 | 2020年7月 |
| 54 | 黄倩 | 区域一体化背景下图书馆资源共建共享的路径分析 | 江苏科技信息 | 2020年7月 |
| 55 | 黄倩 | 图书馆特色资源库建设的创新与发展 | 广西教育 | 2020年7月 |
| 56 | 陆华 | 中职学校篮球教学改革理论与实践分析 | 青年生活 | 2020年26期 |
| 57 | 韦巧玲 | 农村留守儿童心理健康教育的影响因素与对策探讨 | 青年生活 | 2020年第8期 |
| 58 | 苏云淑 | 护用药理学教学中护生评判性思维能力培养的实践研究 | 亚大教育 | 2020年第9期 |
| 59 | 吴金美 | WPBL教学模式下中职卫校药物学基础高效课堂的构建研究 | 教育界 | 2020年第8期 |
| 60 | 梁俏 | 中职护理专业药物学基础课程中教学方法的应用 | 时代教育 | 2020年第9期 |
| 61 | 韦含润 | 基于“雨课堂”的混合式教学在《护理技术》一体化教学中的应用 | 新教育时代 | 2020年3月 |
| 62 | 韦柳华 | 基于雨课堂的中职护理技术混合式教学探究 | 广西教育 | 2020年2月 |
| 63 | 韦秀容 | 浅谈《满江红》教学中人文素养的挖掘和吸收 | 教与学 | 2020年2月 |
| 64 | 韦秀容 | 浅谈中职班级管理中爱国教育的方式方法 | 读天下 | 2020年2月 |
| 65 | 韦克善 | 关于我校中职生德育量化考核制度的思考 | 新纪实 | 2020年4月 |
| 66 | 覃凤妮 | 中职学校大专护理“2+3“《预防医学》教学改革与探索 | 教育科学 | 2020年第16期 |
| 67 | 裴梦江 | CBE教学模式在高职护生老年护理教学中的应用体会 | 教育学文摘 | 2020年7月 |
| 68 | 梁俏 | WPBL教学模式在中职药物学基础教学中的应用 | 教育科学 | 2020年4月 |
| 69 | 莫苗  | 浅析疫情背景下中职护生线上学习的思考 | 教育界 | 2020年3月 |
| 70 | 熊竹 | 网络教学平台在中职卫校课程教学中的有效应用 | 人文之友 | 2020年08月上 |
| 71 | 秦秀娟 | 基于超星平台《护理技术》线上线下混合式教学设计的实践 | 时代教育 | 2020年04月下 |
| 72 | 玉甜姗 | 如何提高中职护理教育教学质量 | 教育学文摘 | 2020年4月 |
| 73 | 魏纪艳 | 中职数学线上线下混合式教学方法研究 | 文明与创新 | 2020年9月 |
| 74 | 黄鸿宇 | 浅谈当前中职学校教学中存在的问题及对策 | 新教育论坛 | 2020年1月 |
| 75 | 周轩 | 浅谈护理专业核心课程教学资源库建设 | 青春岁月 | 2020年9月 |
| 76 | 周轩 | 护理 库在护理技术教学中的运用和研究 | 文化时代 | 2020年6月 |
| 77 | 黄倩 | 数据挖掘在医学学科品牌建设中的研究 | 信息记录材料 | 2020年6月 |
| 78 | 黄倩 | 基于物联网技术的智慧图书馆服务 | 中国新通信 | 2020年2月 |
| 79 | 李欣 | 从积极心理学的视角分析中职卫生学校的班级管理 | 中国教师 | 2020年02 |
| 80 | 陈香慈 | “三喻文化”视角下的中职生思想政治教育研究--以河池市卫生学校为例 | 教育学文摘 | 2020年6月 |
| 81 | 卢小春 | PBL在中职农村医学专业卫生保健教学中的应用 | 右江医学 | 2020年11月 |
| 82 | 卢小春 | ”PBL教学在欠发达地区中职卫生保健教学的探索研究”开题报告 | 西部论丛 | 2020年5月 |
| 83 | 陈秋荣 | “2+3护理专业健康评估教学做一体化教学探索研究课题”开题报告 | 西部论丛 | 2020年5月 |
| 84 | 柏凤鸾 | 中等职业学校文化课教师的现状及对策 | 速读 | 2020年7月 |
| 85 | 胡琳 | 浅谈网络给青少年带来的利与弊 | 青春岁月 | 2020年9月 |
| 86 | 胡琳 | 浅谈如何提高线上教学的有效性 | 青春岁月 | 2020年10月 |
| 87 | 曹也 | 兴趣教学发在中职思政教学中应用的必要性 | 中外交流 | 2020年10月 |

**表5 教师团队指导学生参加技能比赛获奖一览表**

| **序号** | **类别** | **比赛项目** | **获奖学生姓名** | **获奖等次** | **指导教师** | **发证单位** | **获奖时间** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 卢春玉 | 三等奖 | 韦鲜萍 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 3 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 石心灵 | 一等奖 | 吴金美 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 4 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 王光言 | 三等奖 | 苏云淑 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 5 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 高彩婵 | 二等奖 | 吴金美 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 6 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 蒙柳青 | 二等奖 | 韦鲜萍 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 7 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 李庆樟 | 三等奖 | 吴金美 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 8 | 药剂专业 | 药店非处方药货架陈列 | 陈艳明 | 三等奖 | 苏云淑 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 9 | 药剂专业 | 药店非处方药货架陈列 | 韦官 | 三等奖 | 苏云淑 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 10 | 药剂专业 | 药店非处方药货架陈列 | 杨琪 | 二等奖 | 苏云淑 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 11 | 药剂专业 | 药店非处方药货架陈列 | 韩玉雪 | 二等奖 | 苏云淑 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 12 | 药剂专业 | 药店非处方药货架陈列 | 黄恋清 | 三等奖 | 吴金美 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 13 | 药剂专业 | 药店非处方药货架陈列 | 黄秀秀 | 三等奖 | 吴金美 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 14 | 药剂专业 | 药店非处方药货架陈列 | 邓晓霜 | 一等奖 | 吴金美 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 15 | 药剂专业 | 药店非处方药货架陈列 | 王锦记 | 一等奖 | 吴金美 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 16 | 药剂专业 | 药店非处方药货架陈列 | 梁龙智 | 二等奖 | 刘相岑 | 河池市教育局 | 2018年 |
| 17 | 药剂专业 | 酸碱滴定实验操作 | 韦光竞 | 一等奖 | 曾晓春 | 河池市教育局 | 2019年 |
| 18 | 药剂专业 | 酸碱滴定实验操作 | 容张秋子 | 二等奖 | 吴金美 | 河池市教育局 | 2019年 |
| 19 | 药剂专业 | 酸碱滴定实验操作 | 黄冬妮 | 二等奖 | 吴金美 | 河池市教育局 | 2019年 |
| 20 | 药剂专业 | 酸碱滴定实验操作 | 韦红雪 | 三等奖 | 梁俏 | 河池市教育局 | 2019年 |
| 21 | 药剂专业 | 酸碱滴定实验操作 | 曾艳玉 | 三等奖 | 苏云淑 | 河池市教育局 | 2019年 |
| 22 | 药剂专业 | 酸碱滴定实验操作 | 何立祥 | 三等奖 | 梁俏 | 河池市教育局 | 2019年 |
| 23 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 卢秀仪 | 一等奖 | 刘相岑 | 河池市教育局 | 2019年 |
| 24 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 黄圣豪 | 二等奖 | 罗丽春 | 河池市教育局 | 2019年 |
| 25 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 韦晓庆 | 二等奖 | 刘相岑 | 河池市教育局 | 2019年 |
| 26 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 曹宇 | 三等奖 | 苏云淑 | 河池市教育局 | 2019年 |
| 27 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 肖桃丽 | 三等奖 | 蒙桂柳 | 河池市教育局 | 2019年 |
| 28 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 龙斌 | 三等奖 | 吴金美 | 河池市教育局 | 2019年 |
| 29 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 罗柳凤 | 一等奖 | 蒙桂柳 | 河池市教育局 | 2020年 |
| 30 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 韦丹丹 | 二等奖 | 梁俏 | 河池市教育局 | 2020年 |
| 31 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 潘逢逢 | 二等奖 | 韦霜霜 | 河池市教育局 | 2020年 |
| 32 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 卢康发 | 三等奖 | 吴金美 | 河池市教育局 | 2020年 |
| 33 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 覃艳玲 | 三等奖 | 蒙桂柳 | 河池市教育局 | 2020年 |
| 34 | 药剂专业 | 中药饮片鉴别 | 梁文泰 | 三等奖 | 梁俏 | 河池市教育局 | 2020年 |
| 35 | 药剂专业 | 用药咨询与处方分析 | 韦永蓬、罗依婷 | 一等奖 | 曾晓春 | 河池市教育局 | 2020年 |
| 36 | 药剂专业 | 用药咨询与处方分析 | 覃琼惠、张飞阳 | 二等奖 | 蒙桂柳 | 河池市教育局 | 2020年 |
| 37 | 药剂专业 | 用药咨询与处方分析 | 韦美英、韦春岚 | 二等奖 | 苏云淑 | 河池市教育局 | 2020年 |
| 38 | 药剂专业 | 用药咨询与处方分析 | 向佳欢、梁荣建 | 三等奖 | 蒙桂柳 | 河池市教育局 | 2020年 |
| 39 | 药剂专业 | 用药咨询与处方分析 | 蒙美用、蓝艳生 | 三等奖 | 吴金美 | 河池市教育局 | 2020年 |
| 40 | 药剂专业 | 用药咨询与处方分析 | 彭依萍、韦艳清 | 三等奖 | 吴金美 | 河池市教育局 | 2020年 |

### 3、校企合作和社会服务

（1）加强校企合作，提升办学质量

学校为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》关于“完善现代职业教育体系，加强职业教育基础能力建设，推行产教融合、校企合作的应用型人才和技术技能人才培养模式，促进职业学校教师和企业技术人才双向交流"的精神，学校主动适应社会对应用技能型人才队伍建设的要求，在专业人才培养方面努力探索人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的深度融合校企合作办学模式。

学校于2015年开始实施校企合作的培养模式，对接优势特色产业发展需求，错位发展，优势互补。特别是在药剂专业方面，先后与广西大参林药业有限公司、老百姓大药房、一心药房、桂中大药房、柳州国大药业等药企建立了深度校企合作的人才培养模式，校企共谋人才培养方案、共建专兼教师队伍、共享教学资源、共建实训基地、共建校外顶岗实习管理模式以及校外实习基地管理机制。突出培养学生职业素养及完成工作的“综合职业能力”。专兼职教师共同承担专业课程，校企共同育人，实现学校人才培养、企业发展需求的有效对接。

校企合作不仅为学校拓展办学空间、增加办学资源、提高办学质量起到良好的促进作用，也为合作企业长期持续发展、储备高素质技能型人才打下基础。校企的深度融合，实现了人才培养与社会需求的“无缝"对接，优化了教学资源，得到社会、企业、学校、家长、学生广泛认可。

（2）主动服务社会，增强社会实践能力

近两年，学校组织药剂专业学生到学校附近药店开展义诊献爱心服务活动共计10余次。学生们向周边群众宣传合理用药、鉴别假药劣药等知识，开展了测量血压、发放常见疾病预防宣传资料，用真诚、爱心和技术为市民们提供优质服务。

两年来，依托校企合作平台，本着教学资源共享的原则，帮助合作企业开展员工培训100余多人次，为企业解决了员工培训困难的难题。

## （二）实训基地建设完成情况。

### 1、设备安装及运行情况。

截止2020年12月30日，项目资金采购的设备全部到位，已完成“化学实验室、药物分析实验室、药物制剂实验室、药理和免疫实验室、理实一体化模拟仿医院药房、理实一体化模拟GSP药房、药物标本馆”等设备安装和验收。除因基础设施问题导致部分大型设备（如血清凝固器）未能安装使用外，其余设备运行良好。

**表6 实训室建设完成情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 数量 | 实训设备存放位置 | 完成情况（%） |
| 1 | 化学实验室 | 1 | （实训楼112） | 100 |
| 2 | 药物分析实验室 | 1 | （实训楼106） | 100 |
| 3 | 药物制剂实验室 | 1 | （实训楼108） | 100 |
| 4 | 药理和免疫实验室 | 1 | （实训楼104和109） | 95 |
| 5 | 理实一体化模拟仿医院药房 | 1 | （教学楼3301） | 100 |
| 6 | 理实一体化模拟GSP药房 | 1 | （教学楼3202） | 100 |
| 7 | 药物标本馆 | 1 | （实训楼108） | 100 |

**表7 实训设备安装及运行情况统计表**

| **项号** | **实训场地** | **货物名称** | **数量** | **品牌及厂家** | **规格型号** | **安装及运行情况** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 化学实验室 | 电热恒温干燥箱 | 1套 | 上海一恒、上海一恒科学仪器有限公司 | DHG-9070 | 完成安装，运行正常 |
| 2 | 化学实验室 | 循环水式真空泵 | 16套 | 上海精密、上海精密仪器仪表有限公司 | SHZ-DIII | 完成安装，运行正常 |
| 3 | 化学实验室 | 恒温水浴锅 | 4套 | 上海精密、上海一恒科学仪器有限公司 | BWS-10 | 完成安装，运行正常 |
| 4 | 化学实验室 | 托盘天平 | 16套 | 双杰、常州双杰电子有限公司 | DT200 | 完成安装，运行正常 |
| 5 | 化学实验室 | 电子天平 | 16套 | 双杰、常州双杰电子有限公司 | JJ200A | 完成安装，运行正常 |
| 6 | 化学实验室 | 高温马沸炉 | 1套 | 雅马拓、重庆雅马拓科技有限公司 | F0100C | 完成安装，运行正常 |
| 7 | 化学实验室 | 铁架台 | 25套 | 蓝天、南宁蓝天实验设备有限公司 | LS301 | 完成安装，运行正常 |
| 8 | 化学实验室 | 滴定台 | 25套 | 蓝天、南宁蓝天实验设备有限公司 | LS301 | 完成安装，运行正常 |
| 9 | 化学实验室 | 玻璃仪器（套） | 1套 | 蓝天、南宁蓝天实验设备有限公司 | 定制 | 完成安装，运行正常 |
| 10 | 药物分析实验室 | 注射液微粒分析仪 | 1套 | 天大天发、天津天大天发科技有限公司 | GWJ-16 | 完成安装，运行正常 |
| 11 | 药物分析实验室 | 脆碎度测试仪 | 2套 | 天大天发、天津天大天发科技有限公司 | FT-2000AE | 完成安装，运行正常 |
| 12 | 药物分析实验室 | 硬度测定仪 | 1套 | 天大天发、天津天大天发科技有限公司 | YD-20KZ | 完成安装，运行正常 |
| 13 | 药物分析实验室 | 阿贝折射仪 | 4套 | 上海精密、上海精密仪器仪表有限公司 | WAY-2W | 完成安装，运行正常 |
| 14 | 药物分析实验室 | 分析天平 | 1套 | 普利赛斯、普利赛斯贸易（中国）有限公司 | XJ220ASCS | 完成安装，运行正常 |
| 15 | 药物分析实验室 | 倒置显微镜 | 1套 | 广州明美、广州市明美光电技术有限公司 | MI52 | 完成安装，运行正常 |
| 16 | 药物分析实验室 | 气相色谱仪 | 1套 | 岛津、岛津企业管理(中国)有限公司 | GC-2010pro | 完成安装，运行正常 |
| 17 | 药物分析实验室 | 中央实验台 | 6套 | 科之源、南宁科之源实验设备制造有限公司 | 定制 | 完成安装，运行正常 |
| 18 | 药物分析实验室 | 净化工作台 | 2套 | 科之源、南宁科之源实验设备制造有限公司 | 定制 | 完成安装，运行正常 |
| 19 | 药物分析实验室 | 实验边台 | 10套 | 科之源、南宁科之源实验设备制造有限公司 | 定制 | 完成安装，运行正常 |
| 20 | 药物制剂实验室 | 万能粉碎机 | 1套 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | SF-130 | 完成安装，运行正常 |
| 21 | 药物制剂实验室 | 混合搅拌槽 | 1套 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | CH-10 | 完成安装，运行正常 |
| 22 | 药物制剂实验室 | 电热鼓风干燥箱 | 1套 | 上海精宏、上海精宏实验设备有限公司 | 9078A | 完成安装，运行正常 |
| 23 | 药物制剂实验室 | 高速混合制粒机 | 1套 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | YK-60 | 完成安装，运行正常 |
| 24 | 药物制剂实验室 | 旋转式压片机 | 1套 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | ZP-9 | 完成安装，运行正常 |
| 25 | 药物制剂实验室 | 半自动胶囊填充机 | 1套 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | JCT | 完成安装，运行正常 |
| 26 | 药物制剂实验室 | 小型包衣机 | 1套 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | BY-300 | 完成安装，运行正常 |
| 27 | 药物制剂实验室 | 双焰熔封灯 | 1套 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | RF-1 | 完成安装，运行正常 |
| 28 | 药物制剂实验室 | 真空泵 | 1套 | 藤原、台州藤原工具有限公司 | 1550D | 完成安装，运行正常 |
| 29 | 药物制剂实验室 | 微孔膜滤器 | 1套 | 强忠、温州强忠机械科技有限公司 | 20寸x3芯 | 完成安装，运行正常 |
| 30 | 药物制剂实验室 | 蒸馏水制作系统 | 1套 | 上海和泰、上海和泰仪器有限公司 | Smart-S15 | 完成安装，运行正常 |
| 31 | 药物制剂实验室 | 安瓿灌装熔封一体机 | 1套 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | ALG2/1-2 | 完成安装，运行正常 |
| 32 | 药物制剂实验室 | 台秤 | 1台 | 量权、量权衡器有限公司 | 300kg | 完成安装，运行正常 |
| 33 | 药理和免疫实验室 | 药理实验操作台 | 16套 | 科之源、南宁科之源实验设备制造有限公司 | 定制 | 完成安装，运行正常 |
| 34 | 药理和免疫实验室 | 复苏安妮 | 10套 | 挪度、挪度中国有限公司 | 171-01260 | 完成安装，运行正常 |
| 35 | 药理和免疫实验室 | Simpad报告仪 | 2套 | 挪度、挪度中国有限公司 | 202-56050 | 完成安装，运行正常 |
| 36 | 药理和免疫实验室 | AED训练器 | 10套 | 挪度、挪度中国有限公司 | 94005033 | 完成安装，运行正常 |
| 37 | 药理和免疫实验室 | 综合体格检查模拟人 | 2套 | 挪度、挪度中国有限公司 | LT60000 | 完成安装，运行正常 |
| 38 | 药理和免疫实验室 | 高级老年护理模型人 | 1套 | 高妍、日本高妍科学株式会社 | M75B | 完成安装，运行正常 |
| 39 | 药理和免疫实验室 | 手臂静脉注射外套 | 100套 | 北京医模、北京医模科技股份有限公司 | HJ1006 | 完成安装，运行正常 |
| 40 | 药理和免疫实验室 | 新型多功能护理人实习模型（女性） | 40套 | 北京医模、北京医模科技股份有限公司 | HJ1017 | 完成安装，运行正常 |
| 41 | 药理和免疫实验室 | 多道生物信号记录仪 | 8台 | 泰盟、成都泰盟软件有限公司 | BL-420F | 完成安装，运行正常 |
| 42 | 药理和免疫实验室 | 高速冷冻离心机 | 1台 | 鑫奥、长沙市鑫奥仪器仪表有限公司 | EXPERT 23K-R | 完成安装，运行正常 |
| 43 | 药理和免疫实验室 | 低速离心机 | 2台 | 鑫奥长沙市鑫奥仪器仪表有限公司 | GENIUS 6K-C | 完成安装，运行正常 |
| 44 | 药理和免疫实验室 | 解剖架台 | 10套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-JP001 | 完成安装，运行正常 |
| 45 | 药理和免疫实验室 | 解剖手术器械包 | 500套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-JP002 | 完成安装，运行正常 |
| 46 | 药理和免疫实验室 | 电冰箱 | 1台 | 海尔、青岛海尔股份有限公司 | BCD-618WDVGU1 | 完成安装，运行正常 |
| 47 | 药理和免疫实验室 | 血清凝固器 | 1套 | 泰斯特、南京泰斯特试验设备有限公司 | ZHT-100 | 未完成安装  |
| 48 | 药理和免疫实验室 | 隔离式培养箱 | 1套 | 上海精宏、上海精宏实验设备有限公司 | GNP-9160 | 完成安装，运行正常 |
| 49 | 药理和免疫实验室 | 标本 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | 定制 | 完成安装，运行正常 |
| 50 | 药理和免疫实验室 | 挂图 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | 定制 | 完成安装，运行正常 |
| 51 | 理实一体化模拟医院药房 | 斗谱柜 | 6套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-DPG01 | 完成安装，运行正常 |
| 52 | 理实一体化模拟医院药房 | 调剂台 | 6张 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-TJT02 | 完成安装，运行正常 |
| 53 | 理实一体化模拟医院药房 | 处方药品柜 | 5套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-CFG010 | 完成安装，运行正常 |
| 54 | 理实一体化模拟医院药房 | 处方药品柜台 | 2套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-CFG011 | 完成安装，运行正常 |
| 55 | 理实一体化模拟医院药房 | 双面药品架 | 12套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JD-HJ01 | 完成安装，运行正常 |
| 56 | 理实一体化模拟医院药房 | 医药端架 | 4套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-DJ02 | 完成安装，运行正常 |
| 57 | 理实一体化模拟医院药房 | 中成药品柜 | 5套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-ZCY01 | 完成安装，运行正常 |
| 58 | 理实一体化模拟医院药房 | 中成药品柜台 | 2张 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-ZCY02 | 完成安装，运行正常 |
| 59 | 理实一体化模拟医院药房 | 计生保健用品柜 | 2套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-JSG01 | 完成安装，运行正常 |
| 60 | 理实一体化模拟GSP药房 | 药妆柜 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-YZ01 | 完成安装，运行正常 |
| 61 | 理实一体化模拟GSP药房 | 特价车 | 2套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-TJ01 | 完成安装，运行正常 |
| 62 | 理实一体化模拟GSP药房 | 收银台 | 1张 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-SYT01 | 完成安装，运行正常 |
| 63 | 理实一体化模拟GSP药房 | 医药POS机 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-POS-1 | 完成安装，运行正常 |
| 64 | 理实一体化模拟GSP药房 | 特殊药品保险柜 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-TSYP-01 | 完成安装，运行正常 |
| 65 | 理实一体化模拟GSP药房 | 医药零售软件 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-YYLS-01 | 完成安装，运行正常 |
| 66 | 理实一体化模拟GSP药房 | 中药称量工具 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-ZYCL-01 | 完成安装，运行正常 |
| 67 | 理实一体化模拟GSP药房 | 标签打印机 | 2套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-BQ-01 | 完成安装，运行正常 |
| 68 | 理实一体化模拟GSP药房 | 各种标牌 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-BP-01 | 完成安装，运行正常 |
| 69 | 理实一体化模拟GSP药房 | 模拟药店证照 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-MN-01 | 完成安装，运行正常 |
| 70 | 理实一体化模拟GSP药房 | 人体身高体重秤 | 1套 | 苏宏、江苏苏宏医疗器械有限公司 | RGZ-120 | 完成安装，运行正常 |
| 71 | 理实一体化模拟GSP药房 | 医药提篮 | 10套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-TL-01 | 完成安装，运行正常 |
| 72 | 理实一体化模拟GSP药房 | 温湿度监测计 | 3套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-STJ-01 | 完成安装，运行正常 |
| 73 | 理实一体化模拟GSP药房 | 膏丸散丹、毒品罐、中药罐 | 18套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-YG01 | 完成安装，运行正常 |
| 74 | 理实一体化模拟GSP药房 | 模拟中配套建设 | 72平方米 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-PTJS | 完成安装，运行正常 |
| 75 | 理实一体化模拟GSP药房 | 医院药房电子处方管理软件 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-CFRJ-01 | 完成安装，运行正常 |
| 76 | 药物标本馆 | 中药生药标本 | 400套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-SYBB-01 | 完成安装，运行正常 |
| 77 | 药物标本馆 | 中药生药展示柜 | 8套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-SUG01 | 完成安装，运行正常 |
| 78 | 药物标本馆 | 蜡叶标本教学区 | 6套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-LY01 | 完成安装，运行正常 |
| 79 | 药物标本馆 | 中药浸制标本 | 150套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-JZ01 | 完成安装，运行正常 |
| 80 | 药物标本馆 | 浸制标本柜 | 10套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-ZJZG01 | 完成安装，运行正常 |
| 81 | 药物标本馆 | 十八反十九畏、妊娠禁忌标本 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-SBSJ01 | 完成安装，运行正常 |
| 82 | 药物标本馆 | 十八反十九畏、妊娠禁忌标本柜 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-SYZG02 | 完成安装，运行正常 |
| 83 | 药物标本馆 | 现代中草药分布查询教学平台 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-CXXT01 | 完成安装，运行正常 |
| 84 | 药物标本馆 | 中医药文化 | 1套 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-WHB | 完成安装，运行正常 |

### 2、设备配置的合理性及购置的经济合理性。

实训室建设按照企业、行业标准与要求配备，既能满足学生专业课程实训的基本需求，更使学生更容易适应以后实习和工作的需求。

### 3、实训基地管理与技术人员配备情况。

学校高度重视药剂示范性专业及实训基地的建设，不断完善管理机构、规章制度及岗位职责，设立专门的管理机构、管理人员和实践指导教师，并先后制定了《河池市卫生学校药剂实训基地的组织管理与运行机制》、《河池市卫生学校药剂实训基地的管理制度》、《河池市卫生学校实训基地管理人员的岗位职责》等管理制度，各项制度的认真执行，保障了实验教学的规范、安全、有效地开展。

**表8 实训基地管理与实验工作人员配备情况统计表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 职责 | 学历 | 职称 | 年龄（岁） |
| 兰芳芳 | 负责协调全校实训室分配使用工作 | 本科 | 高级讲师 | 45 |
| 赖展云 | 负责药剂、免疫及检验试验准备工作 | 本科 | 高级讲师 | 48 |
| 黄娥清 | 负责药剂、检验试验准备工作 | 本科 | 讲师 | 53 |
| 黄卫红 | 负责药理和药物实验准备工作 | 本科 | 讲师 | 50 |
| 曾晓春 | 负责化学实验、模拟药房管理工作 | 本科 | 讲师 | 48 |
| 石 峰 | 负责解剖试验准备工作 | 本科 | 助理讲师 | 48 |
| 覃俊玲 | 负责基础医学试验准备工作 | 本科 | 讲师 | 50 |
| 杨 怡 | 负责基础护理准备工作 | 专科 | 助理讲师 | 25 |
| 秦 春 | 负责基础护理准备工作 | 专科 | 助理讲师 | 22 |

# 二、项目资金管理情况

## （一）资金落实情况

我校于2018年4月10日上报广西壮族自治区教育厅的《中等职业学校示范特色专业及实训基地建设方案和任务书》,药剂项目资金投入预算总额500万元。根据河池市财政局、河池市教育局2018年1月23日出具的“河财教[2018]15号”《关于下达2018年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通知》，市财政局和教育局下达了2018年现代职业教育质量提升计划中央专项资金500万元，中央财政专项资金主要用于支持中等职业学校（含技工）办学条件达标和建设示范特色专业及实训基地。截止2018年4月30日，学校收到财政专项资金500万元，财政资金已按任务书要求足额及时到位。

## （二）资金支出情况

### **1、预算执行与批复的相符性。**

按审批的“药剂示范特色专业及实训基地建设方案和任务书”，专项资金500万元其中400万用于设备采购，100万用于课程改革及师资队伍建设。

### **2、实际支出调整的合理性。**

经公开招投标后，最终教学仪器设备采购中标价为叁佰玖拾玖万整（￥3990000.00元）；课程建设项目中标价为肆拾玖万柒仟伍佰元整（￥497500.00元）；师资队伍培训项目中标价为肆拾玖万伍仟元整（￥495000.00元）。

### 3、实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性。

学校严格执行国家有关财务制度，加强对项目资金管理，做到专款专用，纪检部门参与监督全过程，严格把好每一关，让建设工作始终保持阳光、透明运行，确保项目建设顺利完成。项目资金使用与批复的“药剂示范特色专业及实训基地建设方案和任务书”相符，没有挪为他用。

# 三、项目组织管理水平

## （一）管理机构的健全性。

1.成立自治区中等职业学校示范特色学校及实训基地工作领导小组，保障项目按计划实施。

组 长：李 翼 学校党总支书记、校长

副组长：韦锦秀 学校党总支副书记、副校长

甘 勇 党总支纪检委员、副校长

谭白梅 副校长

成 员：刘 钢 办公室主任

江 滨 总务科科长

周 轩 教务科科长

熊 竹 培训中心主任

黄娥清 学生科科长

白 震 教务科副科长

胡利萍 教务科副科长

韦恩豪 总务科副科长

苏云淑 第一专业基础教研室主任

赖展云 实训中心主任

韦柳华 护理教研室主任

胡　琳 临床教研室主任

黄 文 助产教研室主任

罗利婉 财务主管

领导小组下设办公室，办公室设在学校办公室。

主 任：刘钢

成 员：周轩、胡利萍、白震、熊竹、江滨、黄娥清

2.领导小组职责　领导小组负责项目的实施及各相关部门关系的协调、配套资金筹集、项目资金使用计划、项目实施过程监督等工作，严格执行国家有关项目建设的管理办法，保证项目如期完成。

办公室主要负责制定项目的实施计划，组织、指导各专项工作小组按期完成“示范特色专业及实训基地”建设项目各项任务。

3.组长、副组长责任分工：

李 翼——负责项目整体建设工作；

韦锦秀——负责项目设施建设；

甘 勇——负责招生、学生就业、校企合作；

谭白梅——负责学生实训、教学安排以及项目中我校师资培训、学术交流、科研合作。

## （二）管理制度的健全性和操作性。

严格执行国家有关项目建设资金的管理办法，坚持项目法人责任制。项目资金实行专户储存、专项管理、专款专用，加强监督，提高资金运行效率，及时向项目主管部门报送有关财务报告。基建、采购活动实行招投标制，由政府招投标部门组织招投标，遵循公开、公平、公正、诚实信用、择优的原则。强化运行管理，充分发挥专业建设指导委员会职能，每年定期对项目的实施情况进行检查、监督和评估，可及时纠正项目执行过程中的偏差，确保实现各项建设目标。实行示范基地建设领导小组领导下的项目负责制，以“项目”为核心，从项目的申请、方案的制定、经费的使用、中期检查、培训任务的完成等各环节严格把关，加强监控，根据项目的完成情况给予相应的奖惩。

## （三）组织实施的情况及项目管理水平。

专项工作小组需按照项目建设实施方案要求，认真组织实施各项工作。项目建设办公室定期组织相关人员对各专项工作小组的工作开展情况进行检查，对检查中发现的问题及时予以解决，并及时向项目建设领导小组汇报检查结果。项目建设领导小组对建设项目实行严格的绩效考核，对于考核成绩突出的有关人员，学校将予以表彰和奖励，并作为职称晋升和考核、评选先进、晋职调资等工作的依据之一；对于考核成绩差，影响项目正常建设的，学校将依照有关规定对当事人通报批评、低聘使用、扣发绩效奖金或给予行政处理。

# 四、项目效益

## （一）对学校专业建设的作用

### 1、实训条件得到改善

实训基地承担着学校各专业实习实训的功能，为学校各专业实践教学开展提供基本保证，构建真实的职业工作环境，完成职业与实训结合的教学功能，使学生的专业理论知识有效转化为应用能力。校内实训基地是学生职业能力的培养的重要场所，对学生职业素养的形成起到关键作用。该项目建设，打破了教学以理论为主实践为辅的模式，实现实训模块独立、学习环境高度模拟仿真的效果，以工作过程为导向，方便将来学生就业迅速适应岗位要求。

**表9 2017～2020年药剂实训基地教学建设情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容** | **2017.12****统计数** | **2020.12****统计数** | **2017-2020年增量** |
| 实训场地面积（m2） | 400 | 740 | 340 |
| 实训设备总值（万元） | 46.5 | 446.4 | 399.9 |
| 实训室（个） | 4 | 9 | 5 |
| 标志性实训设备（台/套） | 26 | 110 | 84 |
| 实训工位（个） | 200 | 450 | 250 |

### 2、教师教育教学水平得到提高

近三年来，学校药剂专业师资教学团队成长迅速，所有专任教师都具有本科学历。在职称晋升方面，有6名(兰芳芳、韦柳华、熊竹、韦恩豪、秦秀娟、莫苗)骨干教师晋升到高级职称、2名（韦巧玲、韦秀容、韦雨含、黄柳凤）教师成为讲师。2018年以来，教室团队中有24人次参加自治区教学与专业技能比赛并获奖。

### 3、提升学校教师素质

实训基地建成和课程建设有助于促进教师的“双师型”素质提升，提高教师的动手操作能力，提高教师的知识运用能力，提高教师的实训指导能力，提高教师的科研能力。促进教师的成长，培养骨干教师，提升教师职称，加强教学研究，完善教学团队，促进师资质量水平整体提升。

## （二）实训设备利用率

学校各专业课根据人才培养方案及课程标准的要求，实验课按比例开课，添置实训设备，提高了实验课的课堂效率。实训设备运行良好，实训室向学生开放，供学生使用实训设备，帮助学生课后的巩固复习知识，提升职业技能。2018年以来。实训教学总利用量汇总情况见下表：

**表10 实训教学设备总利用量统计表**

|  |  |
| --- | --- |
| 年份 | 实训教学总利用量（人次） |
| 2018年 | 15480 |
| 2019年 | 19540 |
| 2020年 | 26000 |

**表11 实训设备利用率统计表**

| **项号** | **实训场地** | **货物名称** | **数量** | **产地** | **品牌及厂家** | **规格型号** | **利用率****（%）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 化学实验室 | 电热恒温干燥箱 | 1套 | 上海 | 上海一恒、上海一恒科学仪器有限公司 | DHG-9070 | 100 |
| 2 | 化学实验室 | 循环水式真空泵 | 16套 | 上海 | 上海精密、上海精密仪器仪表有限公司 | SHZ-DIII | 100 |
| 3 | 化学实验室 | 恒温水浴锅 | 4套 | 上海 | 上海精密、上海一恒科学仪器有限公司 | BWS-10 | 100 |
| 4 | 化学实验室 | 托盘天平 | 16套 | 常州 | 双杰、常州双杰电子有限公司 | DT200 | 100 |
| 5 | 化学实验室 | 电子天平 | 16套 | 常州 | 双杰、常州双杰电子有限公司 | JJ200A | 100 |
| 6 | 化学实验室 | 高温马沸炉 | 1套 | 重庆 | 雅马拓、重庆雅马拓科技有限公司 | F0100C | 100 |
| 7 | 化学实验室 | 铁架台 | 25套 | 南宁 | 蓝天、南宁蓝天实验设备有限公司 | LS301 | 100 |
| 8 | 化学实验室 | 滴定台 | 25套 | 南宁 | 蓝天、南宁蓝天实验设备有限公司 | LS301 | 100 |
| 9 | 化学实验室 | 玻璃仪器（套） | 1套 | 南宁 | 蓝天、南宁蓝天实验设备有限公司 | 定制 | 100 |
| 10 | 药物分析实验室 | 注射液微粒分析仪 | 1套 | 天津 | 天大天发、天津天大天发科技有限公司 | GWJ-16 | 100 |
| 11 | 药物分析实验室 | 脆碎度测试仪 | 2套 | 天津 | 天大天发、天津天大天发科技有限公司 | FT-2000AE | 100 |
| 12 | 药物分析实验室 | 硬度测定仪 | 1套 | 天津 | 天大天发、天津天大天发科技有限公司 | YD-20KZ | 100 |
| 13 | 药物分析实验室 | 阿贝折射仪 | 4套 | 上海 | 上海精密、上海精密仪器仪表有限公司 | WAY-2W | 100 |
| 14 | 药物分析实验室 | 分析天平 | 1套 | 上海 | 普利赛斯、普利赛斯贸易（中国）有限公司 | XJ220ASCS | 100 |
| 15 | 药物分析实验室 | 倒置显微镜 | 1套 | 广州 | 广州明美、广州市明美光电技术有限公司 | MI52 | 100 |
| 16 | 药物分析实验室 | 气相色谱仪 | 1套 | 上海 | 岛津、岛津企业管理(中国)有限公司 | GC-2010pro | 100 |
| 17 | 药物分析实验室 | 中央实验台 | 6套 | 南宁 | 科之源、南宁科之源实验设备制造有限公司 | 定制 | 100 |
| 18 | 药物分析实验室 | 净化工作台 | 2套 | 南宁 | 科之源、南宁科之源实验设备制造有限公司 | 定制 | 100 |
| 19 | 药物分析实验室 | 实验边台 | 10套 | 南宁 | 科之源、南宁科之源实验设备制造有限公司 | 定制 | 100 |
| 20 | 药物制剂实验室 | 万能粉碎机 | 1套 | 长沙 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | SF-130 | 100 |
| 21 | 药物制剂实验室 | 混合搅拌槽 | 1套 | 长沙 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | CH-10 | 100 |
| 22 | 药物制剂实验室 | 电热鼓风干燥箱 | 1套 | 上海 | 上海精宏、上海精宏实验设备有限公司 | 9078A | 100 |
| 23 | 药物制剂实验室 | 高速混合制粒机 | 1套 | 长沙 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | YK-60 | 100 |
| 24 | 药物制剂实验室 | 旋转式压片机 | 1套 | 长沙 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | ZP-9 | 100 |
| 25 | 药物制剂实验室 | 半自动胶囊填充机 | 1套 | 长沙 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | JCT | 100 |
| 26 | 药物制剂实验室 | 小型包衣机 | 1套 | 长沙 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | BY-300 | 100 |
| 27 | 药物制剂实验室 | 双焰熔封灯 | 1套 | 长沙 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | RF-1 | 100 |
| 28 | 药物制剂实验室 | 真空泵 | 1套 | 台州 | 藤原、台州藤原工具有限公司 | 1550D | 100 |
| 29 | 药物制剂实验室 | 微孔膜滤器 | 1套 | 温州 | 强忠、温州强忠机械科技有限公司 | 20寸x3芯 | 100 |
| 30 | 药物制剂实验室 | 蒸馏水制作系统 | 1套 | 上海 | 上海和泰、上海和泰仪器有限公司 | Smart-S15 | 100 |
| 31 | 药物制剂实验室 | 安瓿灌装熔封一体机 | 1套 | 长沙 | 中南、长沙市岳麓区中南制药机械厂 | ALG2/1-2 | 100 |
| 32 | 药物制剂实验室 | 台秤 | 1台 | 上海 | 量权、量权衡器有限公司 | 300kg | 100 |
| 33 | 药理和免疫实验室 | 药理实验操作台 | 16套 | 南宁 | 科之源、南宁科之源实验设备制造有限公司 | 定制 | 100 |
| 34 | 药理和免疫实验室 | 复苏安妮 | 10套 | 美国 | 挪度、挪度中国有限公司 | 171-01260 | 100 |
| 35 | 药理和免疫实验室 | Simpad报告仪 | 2套 | 美国 | 挪度、挪度中国有限公司 | 202-56050 | 100 |
| 36 | 药理和免疫实验室 | AED训练器 | 10套 | 美国 | 挪度、挪度中国有限公司 | 94005033 | 100 |
| 37 | 药理和免疫实验室 | 综合体格检查模拟人 | 2套 | 美国 | 挪度、挪度中国有限公司 | LT60000 | 100 |
| 38 | 药理和免疫实验室 | 高级老年护理模型人 | 1套 | 日本 | 高妍、日本高妍科学株式会社 | M75B | 100 |
| 39 | 药理和免疫实验室 | 手臂静脉注射外套 | 100套 | 北京 | 北京医模、北京医模科技股份有限公司 | HJ1006 | 100 |
| 40 | 药理和免疫实验室 | 新型多功能护理人实习模型（女性） | 40套 | 北京 | 北京医模、北京医模科技股份有限公司 | HJ1017 | 100 |
| 41 | 药理和免疫实验室 | 多道生物信号记录仪 | 8台 | 成都 | 泰盟、成都泰盟软件有限公司 | BL-420F | 100 |
| 42 | 药理和免疫实验室 | 高速冷冻离心机 | 1台 | 长沙 | 鑫奥、长沙市鑫奥仪器仪表有限公司 | EXPERT 23K-R | 100 |
| 43 | 药理和免疫实验室 | 低速离心机 | 2台 | 长沙 | 鑫奥长沙市鑫奥仪器仪表有限公司 | GENIUS 6K-C | 100 |
| 44 | 药理和免疫实验室 | 解剖架台 | 10套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-JP001 | 100 |
| 45 | 药理和免疫实验室 | 解剖手术器械包 | 500套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-JP002 | 100 |
| 46 | 药理和免疫实验室 | 电冰箱 | 1台 | 青岛 | 海尔、青岛海尔股份有限公司 | BCD-618WDVGU1 | 100 |
| 47 | 药理和免疫实验室 | 血清凝固器 | 1套 | 南京 | 泰斯特、南京泰斯特试验设备有限公司 | ZHT-100 | 0 |
| 48 | 药理和免疫实验室 | 隔离式培养箱 | 1套 | 上海 | 上海精宏、上海精宏实验设备有限公司 | GNP-9160 | 100 |
| 49 | 药理和免疫实验室 | 标本 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | 定制 | 100 |
| 50 | 药理和免疫实验室 | 挂图 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | 定制 | 100 |
| 51 | 理实一体化模拟医院药房 | 斗谱柜 | 6套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-DPG01 | 100 |
| 52 | 理实一体化模拟医院药房 | 调剂台 | 6张 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-TJT02 | 100 |
| 53 | 理实一体化模拟医院药房 | 处方药品柜 | 5套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-CFG010 | 100 |
| 54 | 理实一体化模拟医院药房 | 处方药品柜台 | 2套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-CFG011 | 100 |
| 55 | 理实一体化模拟医院药房 | 双面药品架 | 12套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JD-HJ01 | 100 |
| 56 | 理实一体化模拟医院药房 | 医药端架 | 4套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-DJ02 | 100 |
| 57 | 理实一体化模拟医院药房 | 中成药品柜 | 5套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-ZCY01 | 100 |
| 58 | 理实一体化模拟医院药房 | 中成药品柜台 | 2张 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-ZCY02 | 100 |
| 59 | 理实一体化模拟医院药房 | 计生保健用品柜 | 2套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-JSG01 | 100 |
| 60 | 理实一体化模拟GSP药房 | 药妆柜 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-YZ01 | 100 |
| 61 | 理实一体化模拟GSP药房 | 特价车 | 2套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-TJ01 | 100 |
| 62 | 理实一体化模拟GSP药房 | 收银台 | 1张 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-SYT01 | 100 |
| 63 | 理实一体化模拟GSP药房 | 医药POS机 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-POS-1 | 100 |
| 64 | 理实一体化模拟GSP药房 | 特殊药品保险柜 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-TSYP-01 | 100 |
| 65 | 理实一体化模拟GSP药房 | 医药零售软件 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-YYLS-01 | 100 |
| 66 | 理实一体化模拟GSP药房 | 中药称量工具 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-ZYCL-01 | 100 |
| 67 | 理实一体化模拟GSP药房 | 标签打印机 | 2套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-BQ-01 | 100 |
| 68 | 理实一体化模拟GSP药房 | 各种标牌 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-BP-01 | 100 |
| 69 | 理实一体化模拟GSP药房 | 模拟药店证照 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-MN-01 | 100 |
| 70 | 理实一体化模拟GSP药房 | 人体身高体重秤 | 1套 | 江苏 | 苏宏、江苏苏宏医疗器械有限公司 | RGZ-120 | 100 |
| 71 | 理实一体化模拟GSP药房 | 医药提篮 | 10套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-TL-01 | 100 |
| 72 | 理实一体化模拟GSP药房 | 温湿度监测计 | 3套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-STJ-01 | 100 |
| 73 | 理实一体化模拟GSP药房 | 膏丸散丹、毒品罐、中药罐 | 18套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-YG01 | 100 |
| 74 | 理实一体化模拟GSP药房 | 模拟中配套建设 | 72平方米 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-PTJS | 100 |
| 75 | 理实一体化模拟GSP药房 | 医院药房电子处方管理软件 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-CFRJ-01 | 100 |
| 76 | 药物标本馆 | 中药生药标本 | 400套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-SYBB-01 | 100 |
| 77 | 药物标本馆 | 中药生药展示柜 | 8套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-SUG01 | 100 |
| 78 | 药物标本馆 | 蜡叶标本教学区 | 6套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-LY01 | 100 |
| 79 | 药物标本馆 | 中药浸制标本 | 150套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-JZ01 | 100 |
| 80 | 药物标本馆 | 浸制标本柜 | 10套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-ZJZG01 | 100 |
| 81 | 药物标本馆 | 十八反十九畏、妊娠禁忌标本 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-SBSJ01 | 100 |
| 82 | 药物标本馆 | 十八反十九畏、妊娠禁忌标本柜 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-SYZG02 | 100 |
| 83 | 药物标本馆 | 现代中草药分布查询教学平台 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-CXXT01 | 100 |
| 84 | 药物标本馆 | 中医药文化 | 1套 | 郑州 | 金宏达、郑州金宏达医学仪器设备有限公司 | JHD-WHB | 100 |

## （三）实施技能型紧缺人才培养情况

药剂示范专业及实训基地的建成，包括化学实验室、药物分析实验室、药物制剂实验室、药理和免疫实验室、理实一体化模拟仿医院药房、理实一体化模拟GSP药房、药物标本馆。使专业各仪器装备的质量和数量达到专业设置规定的示范标准，预计满足200名学生在药品的制备、营销、仓储、养护、调配等专业课程的实训和医学基础课程的实训需求，并为以后扩大专业群和招生规模打下基础。药剂特色示范专业及实训基地的建成，使我校药剂专业的教学实现“工学结合，岗位对接”的人才培养模式。充分发挥实训基地功能，从环境营造、操作流程、过程评价等方面对学生进行综合实训，尤其在进入实习前，采用强化培训，培养学生的实操能力，从而实现课堂. 教学、校内基地实训与企业实践的一体化管理；校内专任教师与企业教师的有机融通，学生在校实训与企业实践一体化管理，有效地解决药剂专业学生课堂与实践如何紧密结合的难题。

**表12 2018～2020年药剂专业人才培养情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内 容 | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| 招生情况 | 139 | 134 | 128 |
| 就业率（%） | 97.10% | 96.18% | 96.34% |
| 升学率（%） | 80.85% | 81.37% | 85.07% |

## （四）职业培训情况。

项目实施后，近2年来为药店及医院药房的工作人员进行上岗资格培训约100人。实训基地的建设和完善，为实训教学、技能培训、职业资格培训提供了保证，不断提升学校知名度、影响力和教研实力。

## （五）科技创新情况及效果。

实习实训是学校教育教学过程的重要组成部分，是把学生培养为实践能力强且具有创新精神的人才不可缺少的重要环节。实训基地能够满足一定规模实习实训要求并相对稳定的场所，实训基地建设直接关系到实践教学质量,是实现教学培养目标的重要条件之一。同时，实训基地承担着各类科研课题，对加强与企业合作，实现产学研结合，转化科研成果，为企业提供技术指导发挥积极作用。

**表13 2018～2020年教学团队教学科研项目情况统计表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 主持人 | 参与人员 | 课题名称 | 立项时间 |
| １ | 韦柳华 | 胡利萍、何春秀、兰芳芳、韦雅芬、韦含润、莫苗、韦玉欢 | 基于“雨课堂”的混合式中职护理技术教学研究 | 2018.8 |
| ２ | 韦含润 | 周 轩、兰芳芳、莫　苗、韦柳华、韦玉欢、廖柳荫、胡利萍、韦雅芬 | 基于微信平台辅助《基础护理技术》PBL 教学模式的研究 | 2019.8.12 |
| ３ | 白　震 | 兰庆新、石华、曾晓春、简荣林、潘雅芳、罗香团、廖克准、覃美凤 | 院校合作助产专业实习成绩评定标准的建设 | 2019.8.12 |
| ４ | 韦玉欢 | 黄柳凤、韦雅芬、韦柳华、韦含润、莫华丹、白震、韦恩豪、秦秀娟 | 基于“课程思政”视角下中职《护理技术》教学的改革与探讨 | 2020.7 |
| ５ | 韦雨含 | 胡利萍、覃金霞、赖展云、韦茜、罗志成、卢小春、韦麒、唐玉竺 | 基于学习通平台的 BOPPPS 教学模式在中职病原生物与免疫学基础课程的研究与实践 | 2020.7 |
| ６ | 黄柳凤 | 韦玉欢、韦雅芬、梁昌丽、李辰龙、周轩、韦华江、韦丽月 | 基于云课堂的混合式教学模式在偏远地区中职《医用化学》课程中的实践与研究 | 2020.7 |

## （六）示范辐射作用。

1、骨干教师示范巡讲，辐射作用明显

药剂专业骨干教师吴金美，于2019年12月在学校进行一次全校性的示范教学课，主题是《抗消化性溃疡药》，本次示范教学充分利用了我校多媒体一体化触屏教学设备，结合雨课堂、微信等互联网平台，采用了情景演示、问题导向、微观教学法和体验式学习等教学方法与手段，教学过程紧扣职业教育，使得示范课在轻松、有序的氛围中有条不紊地进行,并且获得了专家和听课教师们的一致好评。在评课环节中，专家组肯定了主讲教师的专业性以及课堂教学的有效控制，赞扬其巧妙地运用教学技能，并称这是一次“有趣”、“有效”、“有用”的教学，也为学校其他专业教师教育教学改革提供了参考，同时也指出需要加强对情感态度的教育教学。此外，教师代表们都感到这堂课“受益匪浅”，表示将本次课所学到的技能运用于今后的教育教学当中。

本次教学示范课不仅体现了我校教师教学水平，还为其他专业教学起到了良好示范作用，充分体现了我校对职业教育的高度重视。

2、提高了学生的职业能力，培养实用技能型人才

(1)职业技能展示明显成效。

2018年至2020年，连续三年举办河池市大中专院校技能操作大赛（医药卫生类），依托建成的药剂实训中心，年年改革见成效。2018年竞赛以知识竞答为主技能竞赛为辅; 2019年针对药剂专业全面开展以药学综合技能作为竞赛内容,并采取“以岗位为导向”的综合技能考核作为竞赛方式，赛项按照药剂专业学生实际就业岗位进行设置。2020年的职业技能竞赛充分利用药剂实训中心的优势，从药剂专业辐射到中药专业。在同一个实训基地同时开展两个专业的技能竞赛，拓展了中药调剂新赛项，让药剂专业和中药专业学生的职业能力都得到了全面的提高，为社会培养了大量的实用性技能型人才，这些都凸显了药剂实训基地的示范和辐射作用。

(2)人才培养初显成效。

体现在就业方面:我校药剂专业的毕业生就业主要以药品零售企业为主。体现在升学方面: 2018年～2020年，共计有100余人名药剂专业学生考入广西卫生职业技术学院继续深造，占药剂专业学生60%

# 五、项目建设、管理和功能发挥的其它典型经验

**典型案例：**

## WPBL教学模式在中职卫校《药物学基础》教学中的应用研究

**1、研究背景**

21世纪对人才的培养提出了新的要求,不仅要有丰富的知识,还要有一定的学习能力、团结协作能力、实践能力、创作能力和就业能力。《药物学基础》作为中职卫校各专业必修的专业基础课程,对学生的职业能力、素养的培养及提高有着重要作用。传统的讲授为主的教学法重教轻学,重知识轻能力,重结果轻过程的弊病阻碍了学生认识潜力与学习主动性的发挥,不利于智能型人才的培养。

在《药物学基础》的课堂环境中实施PBL（问题式学习）教学，确实能够激发学生学习的主观能动性及提高团结协作的能力，但学生获取学习资料的途径和工具主要是课堂中提供的文字参考资料、图片、模型等。由于课堂教学空间的局限性，使得课堂环境中的PBL学习社群主要局限于课堂上的同学而且学习资源的获取极为有限。

随着教学条件的改善，多媒体广泛应用到教学当中，网络的普及也给学习者提供了更多、更方便快捷的学习途径。而本校所有的教室均为多媒体教室、信息教室还安装了上百台电脑、学生每人拥有一台智能手机，这使学生在课外时间可随时查找资料提供方便，老师在家里或是办公室也可随时上网。基于这样的环境，在《药物学基础》教学中开展WPBL教学，即在原先PBL教学法的基础上充分利用网络资源，更高的发挥学生学习的主动性，提高教学效果。

**2、研究目标**

**2.1 总体目标**

依据《药物学基础》学科的课程特点，老师设立问题情境，学生利用多媒体网络作为教学的辅助资源，通过自主探究和合作来解决问题，从而学习隐含在问题背后的科学知识，形成解决问题的技能和自主学习的能力，有效地提高教学效果。

**2.2 具体目标**

2.2.1通过研究，促进教师学习先进的教育教学理论，端正教育思想，提高教师利用信息技术辅助教学的能力。

2．2.2通过课题研究，老师能运用现代教育技术手段，优化教学环境，进行教学策略、教学模式的改革。

2.2.3通过课题的研究，开发适合于《药物学基础》课堂教学的资源库。

**3、研究内容**

结合《药物学基础》作为医学基础课和医学专业课之间的桥梁课程、为未来的临床药物治疗及药物分析奠定基础等要求以及当前学生在学习中缺乏主动性的缺陷，研究我校学生学习的教学模式的改革——在《药物学基础》教学中采用WPBL教学模式，主要包括老师设置问题作为导向，学生充分利用网络资源进行学习、探究问题背后的知识，使学生由传统教学模式中被动接受知识的对象变为自主学习的主体，最终提高学生学习《药物学基础》的兴趣和效率。

3.1建立《药物学基础》资源库

以历年执业药师资格考试为基准，收集相应的案例、视频、图片以及试题并设置导向问题，再根据课程标准的要求制作相应的教学设计和教案；建立与学生合作学习的网络平台，上传案例、视频、图片、课件、教学设计、习题等形成《药物学基础》的资源库，并进行相关发布，以便教师教学和学生学习使用。

3.2选择教学实践班级进行《药物学基础》WPBL教学。

3.3设立评价方法，对学生的学习主动性及学习效果进行评价。

**4、研究思路和方法**

**4.1 研究思路**

4.1.1将学生分为传统教学组和WPBL教学组。

4.1.2课前：老师通过查阅相关教材、文献、临床资料等搜集案例、视频、图片并设立问题，制作教学课件；再根据历年执业药师考试要求搜集习题形成习题库。将案例、视频、问题、课件在所上内容前大约一周通过网络平台发给WPBL教学组的同学，要求同学根据课件中所提问题查找相关资料, 做好充分预习。

4.1.3课中：各小组学生利用各种形式来报告自己分析问题、解决问题的过程及最后总结的知识点（如采用口头讲述、图片影像等方式）。老师引导讨论，师生共同总结及评价，理清本次课的知识脉络与重、难点的内容，最后教师对学生模糊的问题及难理解的重难点内容进行精讲。

4.1.4课后：每章内容结束后均进行章节测验，传统教学组和WPBL教学组的同学进行相同考核，通过成绩分析WPBL教学对学生学习效果的影响。

4.1.5课程结束后设置调查问卷，对比传统教学组和WPBL教学模式组同学对《药物学基础》课程及老师教学的评价情况。

**4.2研究方法**

4.2.1文献资料法：收集最近几年有关职业教育课程教学方法改革和发展的相关文献，以及有关的实践成果，不断更新教育教学理念，从而形成课题研究的基本理念。

4.2.2问卷调查法

通过问卷调查学生网络的依赖度、网络学习技能、网络自主学习过程存在的困难等，分析在《药物学基础》教学中施行WPBL教学模式可用的手段和媒介；课程结束后通过调查问卷来对比传统教学组和WPBL教学模式组同学对《药物学基础》课程及老师教学的评价情况。

4.2.3实验法

通过设立普通教学组和WPBL教学组的教学结果比较，来进一步分析在《药物学基础》教学中是否真的适合WPBL教学模式。

**5、研究的过程**

**5.1准备阶段**

5.1.1 召开全体课题组成员会议，确定课题人员分工。

5.1.2 组织课题组成员学习相关理论和有关学术论文，了解WPBL教学模式，为课题研究打好基础，同时完成课题研究的理论构建。

5.1.3 指导学生熟悉网络环境和网络资源的筛选与获取

**5.2实施阶段**

5.2.1建立《药物学基础》资源科

5.2.2.1建立辅助教学资料库雏形

课题组成员合作利用学习通的网络教学平台建立《药物学基础》课程门户，设计《药物学基础》资源库雏形，总体设计包括界面的设计、功能的设计等并落实分工任务。

5.2.2.2 建立辅助教学资源库

课题组成员按照分工情况和要求，利用网络环境和网络资源的筛选与获取相关资料，并将搜集到的资料按类别主要分为四部分：案例、视频、图片、试题；根据案例、视频、图片设置问题情景；根据案例、视频、图片及问题情景及教材要求制作相关教学设计与教学课件；把以上各类资料分别归入用知识点命名的文件夹中整合为“学习包”上传到学习通的《药物学基础》课程中形成资源库。

5.2.3 利用《药物学基础》资源库，整合学科进行教学

5.2.3.1建立学生合作学习的平台。

本课题组在学习通的河池市卫生学校网络教学平台上发布《药物学基础》资源库的内容，供学生学习，搭建了教师与学生合作学习的平台。

5.2.3.2利用资源库授课。

第一阶段：2018年选择17级药剂专业学生，在《药物学基础》的教学中其中1班（51人）施行WPBL教学模式，2班（53人）施行传统教学模式。

第二阶段：2019年选择18级药剂专业学生，其中2班施行WPBL教学模式，1班施行传统教学模式。

5.2.3.3设立评价方法，对学生的学习主动性及教学效果进行评价。

5.2.3.3.1成绩比较法

2018年，对比17级药剂1班（实验班）和2班（对照班）同学的期考成绩；2019年对比药剂2班（实验班）和1班（对照班）期考成绩，比较WPBL教学与传统教学成绩的差异。

|  |
| --- |
| 表14 实验班与对照班学生期末考试平均成绩的比较 |
| 时间 | 班级 | 类型 | 人数 |
| 2018年 | 17级药剂1班 | 实验班 | 51 |
| 17级药剂2班 | 对照班 | 53 |
| 2019年 | 18级药剂2班 | 实验班 | 49 |
| 18级药剂1班 | 对照班 | 45 |

采用t检验比较其差异性，经统计处理，p<0.001，说明实验班与对照班的平均成绩有显著性差别。

5.2.3.3.2问卷调查法

为WPBL教学班与传统教学班经过一个学期的教学后，给每位学生发放一份问卷调查表，根据自身情况对每项内容进行选择，采用不记名的方式完成调查表。比较WPBL教学与传统教学对学生学习主动性差异影响。

**6、研究成果及分析**

6.1 WPBL教学模式可以提高学生学习药物学基础课程的主动性与积极性

WPBL教学模式打破了传统的以教师为课堂主体的模式，将学生作为主体。在WPBL教学模式中，教师提前提出问题，编制案例，加强学生的预习，将重点放在课前，教学手段不再单一，提高了学生学习的主动性。学生在通过自行查找资料并解决问题的过程体会到了自主参与的快乐，解决问题的过程使学生不仅掌握了知识点，而且能增强学生的成就感，因此更能激发学生的学习欲望和求知精神。

在实验后，对实验班和对照班进行了问卷调查，结果见下表

表15 实验班与对照班问卷调查选择率（%）比较统计表（2018年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目内容 | 实验班选择率 | 对照班选择率 | P |
| 1 | 学习兴趣提高 | 91.5% | 38.25% | p<0.001 |
| 3 | 学习主动性得到提高 | 94% | 46.1% | p<0.001 |
| 4 | 对知识的理解力提高 | 87.1% | 39.2% | p<0.001 |
| 5 | 案例分析的能力得到提高 | 90.5% | 43.8% | p<0.001 |
| 6 | 参与课堂教学意识提高 | 86.39% | 25.2% | p<0.001 |
| 7 | 沟通表达能力增强 | 95.3% | 38.2% | p<0.001 |

采用采用X2检验处理，各项选择率比较均为p<0.001，说明实验班与对照班的学生在学习兴趣、学习效率、对知识的理解力和记忆力等方面存在显著性差别。

表16 实验班与对照班问卷调查选择率（%）比较统计表（2019年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目内容 | 实验班选择率 | 对照班选择率 | P |
| 1 | 学习兴趣提高 | 93.5% | 38.55% | p<0.001 |
| 3 | 学习主动性得到提高 | 94.6% | 46.8% | p<0.001 |
| 4 | 对知识的理解力提高 | 88.3% | 39% | p<0.001 |
| 5 | 案例分析的能力得到提高 | 92.5% | 42.4% | p<0.001 |
| 6 | 参与课堂教学意识提高 | 90.39% | 28.4% | p<0.001 |
| 7 | 沟通表达能力增强 | 95.6% | 39.2% | p<0.001 |

采用采用X2检验处理，各项选择率比较均为p<0.001，说明实验班与对照班的学生在学习兴趣、学习效率、对知识的理解力和记忆力等方面存在显著性差别。

通过以上实验可知，相比于传统教学模式，WPBL教学模式在学习上的应用，可以更好地增强学生对于药物学基础的学习兴趣、主动性、理解力等。这说明传统的教学模式应该有所改进，且WPBL教学模式应该被推广。

6.2 WPBL教学模式的应用可以让学生提高药物学基础的成绩

WPBL教学模式拉长了学生对于新知识的学习过程，且这个过程对于结论和问题的解决不是一蹴而就的，学生通过漫长的资料查找及猜想验证过程来逐步掌握要点和难点，这一过程和方式加深了学生对于知识点的掌握。为验证WPBL教学模式是否能提高学生的学习成绩，实验教师对两种教学方法的实验对象进行成绩考核，对结果进行比对分析，结果见下表。

| 表17 实验班与对照班学生考试平均成绩的比较（2018年） |
| --- |
|  | 人数 | 最低分 | 最高分 | 平均分 |  |
| 两个班的总成绩 | 104 | 45.00 |  100.00 | 80.4623 |
| 实验班 |  51 | 51.00 |  100.00 | 83.5724 |
| 对照班 |  53 | 45.00 |  97.00 | 77.1309 |

采用t检验比较其差异性，经统计处理，p<0.001，说明实验班与对照班的平均成绩有显著性差别。

|  表18 实验班与对照班学生考试平均成绩的比较（2019年） |
| --- |
|  | 人数 | 最低分 | 最高分 | 平均分 |  |
| 两个班的总成绩 | 104 | 50.00 |  100.00 | 83.4623 |
| 实验班 |  49 | 56.00 |  100.00 | 87.5724 |
| 对照班 |  45 | 44.00 |  97.00 | 75.1309 |

采用t检验比较其差异性，经统计处理，p<0.001，说明实验班与对照班的平均成绩有显著性差别。

通过2018年和2019年的实践可知，WPBL教学模式能够更好地提高学生《药物学基础》的学习成绩。

6.3 WPBL教学模式的应用可以帮助学生提高解决实际病例的能力

WPBL教学模式打破了传统的学生对于知识的吸收模式，学生在研究病历、解决问题的过程中主动对相关资料进行查阅。在这一过程中，学生不仅实现了对于知识点的学习，而且提高了解决问题的能力。WPBL教学模式是实践大于理论的新型教学模式，它注重对学生实践精神的培养和实践能力的提升，让学生更加具备药剂专业的职业素养。

6.4 形成药物学基础WPBL教学模式下的辅助资源库

实验及研究结果都证明了WPBL教学模式的可行性。但要想利用WPBL教学模式达到更好的学习效果，就需要建立一个系统的辅助教学平台，在平台上建立一个开放的教学资源库，其中包括教学案例、视频、图片、课件、教学设计等，将这些资源通过共享的形式在平台上进行扩散，让学生线上学习变得更便利高效。

**7、研究特色与创新点**

7.1首次利用网络平台课前发送案例与问题、课件等，让学生在课外通过网络自主查询资料并解决病例提出的问题。

7.2首次在我校专业基础课教学中以案例、视频、图片为基础设置情景问题，使学生能够提前接触临床病例，有利于学生较好的从基础课的学习过度到临床专业课的学习。

7.3首次在本校同一年级或同一班级的《药物学基础》教学中进行不同的教学模式改革探讨。

**8、研究成果的应用与推广价值**

**8.1研究成果的推广应用情况**

经2018年和2019年的实践后，2020年在我校近500人的护理、助产、药剂、农村医学专业学生中全面推广使用WPBL教学模式进行《药物学基础》的教学，通过对学生问卷调查和授课教师对学生课堂表现的反馈以及学生对课程的评价，对比传统教学法，大多数学生比较乐意接受WPBL的教学模式。

经过两年多的实践，我们不断发现新问题，同时又不断解决这些问题，在取得良好成绩的同时，也已经形成了相对成熟的《药物学基础》WPBL教学模式。

**8.2研究成果的示范作用与评价**

临床课教师评教：现在同学们在学到内外护儿五官科这些科目时，老师讲到疾病治疗用药及用药护理，大多数同学对治疗药物和相关用药护理还是印象深刻的，而在案例分析、团队协作、相互沟通等方面都比以往有所进步与提升。这也说明教学改革后学生的综合素质有了一定的提高，适合推广运用。

教师听课评价：听课教师普遍认为学生课堂教学的参与度很高、课堂气氛非常活跃，在相对轻松快乐的氛围中，让学生突破了知识的重点和难点。

学生评教： 从学生评教的留言来看，普遍认为课程内容很充实、有价值、设计合理、资源丰富；教学过程很有趣、很吸引人；教师上课幽默风趣、积极与学生进行交流和互动；同时主讲教师责任心强，教学认真负责，对学生耐心细心指导。